



I TU QUÈ M'EXPLIQUES?

I TU QUÈ M'EXPLIQUES?

Activitat introductòria



© Equip de Didàctica del CETR (www.otsiera.com)

I TU QUÈ M'EXPLIQUES?

Activitat introductòria

La presentació del personatge Paraorelles ens servirà com a introducció al conjunt d'unitats que s'aniran treballant durant el curs. És aquest personatge qui ens aportarà les històries que guiaran la nostra recerca. És "en" o "la" Paraorelles? En la presentació que el personatge fa de sí mateix, o mateixa, aquest punt no queda definit. Es pot proposar que cadascú el dibuixi a partir del que ens diu i tal com l'imagina. De totes maneres oferim també una possible versió il·lustrada del personatge –en aquest cas, és un noi-, que pot entrar a formar part del conjunt de versions, com una més, que algun dia algú va fer. O fer-la servir com millor ens sembli, segons la dinàmica del grup.

OBJECTIUS

Motivar en general de cara a les properes sessions. Potenciar una bona predisposició cap a les activitats del curs.

CONTINGUTS

Presentació d'actituds que afavoreixen "eixamplar una mica el cor".

ACTIVITAT

Fer-s'ho venir bé per presentar el personatge de forma suggeridora, motivadora... Podem arribar a classe amb un sac amb una tarja lligada, i explicar que això ja ha passat en cursos anteriors. Aquest personatge ja ho ha fet això de deixar històries en un sac i així podem anar-les traient i llegint.

Si les criatures pregunten pel personatge (o es suggereix si volen saber més coses), es pot comentar que, a d'altres cursos es va despertar la mateixa curiositat, i se li va demanar que deixés una presentació per poder-lo conèixer una mica més. I llegim el que ens ha deixat escrit a la tarja.

I TU QUÈ M'EXPLIQUES?

El meu nom és Paraorelles.
Ulls grossos i rodamón,
amb una sabata i una espardenya
volto i volto arreu del món.

M'aturo, escolto, observo, apunto...
Omplo el meu sac d'històries
que he sentit arreu on vaig;
poc a poc, després, les deixo anar.

Les explico a tothom qui vol
obrir bé les seves orelles
i eixamplar una mica el cor.

Guardeu-les com un tresor!
I un dia podreu vosaltres,
escampar-les altre cop.

Se'ls explica la presentació i, si cal, ens assegurem que han entès tot el vocabulari.

Conversant, comentar les següents preguntes:

- Què fa en o la PARAORELLES?
- A qui explica les històries que va recollint?
- Per què ens diu que les guardem com un tresor?

A tall de suggeriment i de cara a enriquir la conversa cal ressaltar, subratllar...:

- *L'actitud d'indagació del personatge.*
Voltar - aturar-se - observar - escoltar - recollir - escampar.
Cada verb és important i val la pena estirar-lo.
- *És anant per tot el món, d'on escolta i recull històries.*
Si hi ha nens i nenes de llocs diferents relacionar-ho: "Al lloc d'on són el teu pare i la teva mare també hi deu haver anat..."
- *Aquestes històries són com un tresor.*
Per què ens ho deu dir, això? Què és un tresor? Què és un tresor per a nosaltres? En trobem cada dia de tresors? Què en fem amb els tresors? Li ensenyaríem un tresor a algú que no sapigués valorar-lo?...
- *Allò que explica no només s'entén amb el cap.*
Què vol dir? Ens adonem que algú està trist, com? Sabem que l'aigua mulla, per què...?
Que les flors fan olor... com ho sabem? I que la música és bonica...?
- *Diu que són històries que fan més gran el cor...*
Què deu voler dir? Estirar-ho, fer veure com no només aprenem augmentant els coneixements, sinó desenvolupant les nostres possibilitats de comprendre, de conèixer, d'estimar...

A partir d'aquest moment, aprofitar en/la PARAORELLES per predisposar-los a l'hora de qualsevol activitat: "Ens preparem per escoltar com ens diu..."; "Quan dibuixem... intentem que es noti que la història és un tresor..."; ...

A continuació, se'ls rellegeix de nou la descripció més d'una vegada i es proposa que vagin imaginant-se com és el personatge, que tant pot ser "en" o "la", i que, després de posar el nom en un full com a títol, amb l'article triat davant, el dibuixin tal com se l'imaginin.

El sac que s'anomena a la presentació, el podem dur a classe i serà d'on alguna criatura, quan faci falta, anirà traient la història que ens servirà per treballar aquella unitat (s'ha de tenir en compte, de tenir dins el sac només varies còpies d'aquell conte que volem treballar i anar-lo canviant en funció del que ens convingui).

Com a proposta final d'aquesta activitat introductòria, podem repartir el full amb el títol de tot aquest projecte, **I tu què m'expliques?**, per a que l'acolorixin, hi afegixin el seu retrat, i el seu nom.

En aquesta classe cada criatura serà tan protagonista com en/la Paraorelles, escoltarem allò que ens explicaran uns i altres, les seves idees, les seves preguntes, les aportacions de tothom. Per això aquest full que presidirà tot el conjunt d'activitats, el retrat de cadascú ocupa un lloc important. Segons com hagi anat la dinàmica, potser ja tenen alguna frase, pregunta o explicació, que vulguin escriure com sortint de la seva boca. Poden portar aquesta portada acabada el proper dia de classe.

Com a *material annex*, trobareu alguns recursos que potser us poden facilitar la dinàmica de treball:

FULL PER DIBUIXAR EN/LA PARAORELLES

Els nens i nenes poden fer el dibuix del personatge en un full en blanc, escrivint ells mateixos el nom del personatge, o podem repartir aquest full que va acompanyat de la descripció que ens ha ofert Paraorelles.

IL·LUSTRACIÓ D'EN PARAORELLES

Si ens sembla adient podem mostrar aquesta il·lustració d'en Paraorelles, presentant-la com la versió que ens ha ofert algú, o com la que hem triat nosaltres, o... De fet la imatge d'aquest Paraorelles apareixerà acompanyant algunes informacions en moments posteriors, com introduint una informació, un relat, alguna cosa que escoltarem amb atenció.

I TU QUÈ M'EXPLIQUES?

El full inicial que presidirà la carpeta on anirem recollint les diferents històries que escoltarem.

SÓC --- FAA KEELES

El meu nom és Paraorelles.
Ulls grossos i rodamón,
amb una sabata i una espadenya
volto i volto arreu del món.

M'aturo, escolto, observo, apunto...
Omplo el meu sac d'històries
que he sentit arreu on vaig;
poc a poc, després, les deixo anar.

Les explico a tothom qui vol
obrir bé les seves orelles
i eixamplar una mica el cor.

Guardeu-les com un tresor!
I un dia podreu vosaltres,
escampar-les altre cop.

PARAORELLES



El meu nom és Paraorelles.
Ulls grossos i rodamón,
amb una sabata i una espardenyia
volto i volto arreu del món.

M'aturo, escolto, observo, apunto...
Omplo el meu sac d'històries
que he sentit arreu on vaig;
poc a poc, després, les deixo anar.

Les explico a tothom qui vol
obrir bé les seves orelles
i eixamplar una mica el cor.

Guardeu-les com un tresor!
I un dia podreu vosaltres,
escampar-les altre cop.

ESTU QUÉ M'EXPLIQUES?

EL MEU NOM _____

CLASSE _____